



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00835EF2C6A32FFBDD2DEA144A843C49DD

Владелец: Валиева Венера Марсовна

Действителен с 15.01.2025 до 10.04.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куакбашская основная общеобразовательная школа» муниципального образования
«Ленингорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Принято

на заседании педсовета школы

Протокол № 1 от 29 августа 2025г

Утверждаю

Директор МБОУ «Куакбашская ООШ»

_____ Валиева В.М.

Приказ №84 от 29 августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественно-эстетического направления**

Мир театра

Возрастная категория обучающихся 11-15 лет

Срок реализации – 1 год

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Аскарова Флюра Анасовна**

Село Куакбаш

2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир театра» ориентирована на учащихся 5-9 классов.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на формирование личностных и метапредметных результатов, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Актуальность программы связана с тем, что театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребёнку раздвинуть рамки в постижении мира, «заразить» его добром, желанием делиться своими мыслями и умением слышать других, развиваться творя и играя. Игра, игровые упражнения выступают как способ адаптации ребёнка в школьной среде. Многое здесь зависит от любви, чуткости педагога, от его умения создавать доброжелательную атмосферу. Такие занятия дарят детям радость познания, творчества. Испытав это чувство однажды, ребёнок будет стремиться поделиться тем, что узнал, увидел, пережил с другими.

Программа способствует формированию духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

В программе выделено два типа задач. Первый тип – это воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами детского театра.

Второй тип – это образовательные задачи, которые связаны непосредственно с развитием артистизма и навыков сценических воплощений, необходимых для участия в детском театре.

Цель внеурочной программы – эстетическое воспитание школьников, организация детского творческого досуга.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии);
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Рабочая программа «Мир театра» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Куакбашская ООШ» на 2025-2026 учебный год.

На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Мир театра» в 5-9 классах отводится 34 часа, 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Учащиеся научатся

- правила поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля;
- виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма, комедия, трагедия и т.д.);
- чётко произносить в разных темпах 8-10 скороговорок;

- наизусть стихотворения русских авторов.

Учащиеся будут уметь

- владеть комплексом артикуляционной гимнастики;
- действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;
- произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах;
- произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие;
- произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями;
- читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения; строить диалог с партнером на заданную тему;
- подбирать рифму к заданному слову и составлять диалог между сказочными героями. В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценирование. *Коммуникативные УУД:*

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Оценивание учебного курса внеурочной деятельности «Мир театра» являются безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и за год.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3.Содержание изучаемого курса

Тема 1. Роль театра в культуре. 1 час.

Знакомятся с учителем и одноклассниками. Знакомство ребенка в игровой форме с самим собой и с окружающим миром. (игра «Снежный ком»). Разыгрывание этюдов и упражнений, требующих целенаправленного воздействия словом. Тема

2. Театрально-исполнительская деятельность. 12 часов.

На практических занятиях выполняются упражнения, направленные на развитие чувства ритма. Выполнение упражнений, в основе которых содержатся абстрактные образы (огонь, солнечные блики, снег). Знакомятся с терминологией (мимика, пантомима, этюд, дикция, интонация, рифма, ритм). Импровизируют известные русские народные сказки.

Тема 3. Занятия сценическим искусством. 10 часов.

Упражнения и игры: превращения предмета, превращение в предмет, живой алфавит, ручеек, волна, переходы в полукруге. Чтение учителем сказок-миниатюр. Выбор ролей, разучивание. Участие в обсуждении декораций и костюмов.

Тема 4. Освоение терминов. 1 час.

Знакомятся с понятиями драматический, кукольный театр, спектакль, этюд, партнер, премьера, актер.

Тема 5. Просмотр профессионального театрального спектакля. 9 часов.

Участвуют в ролевой игре, разыгрывая ситуации поведения в театре. Коллективно под руководством педагога посещают театр. Презентуют свои мини-сочинения, в которых делятся впечатлениями, полученными во время посещения спектакля, выполняют зарисовки увиденного. Участвуют в творческих играх и конкурсах.

Тема 6. Зачет. 1 ч. контроль

4. Тематический план курса «Мир театра»

5-9 классы 34 часа

№ п/п	Изучаемый материал	Организационная форма	Количе ство часо в	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Роль театра в культуре	Театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли праздники.	1 ч	РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
2.	Театрально- исполнительская деятельность	Театральные игры, практикумы.	12 ч	РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
3.	Занятия сценическим искусством	Театральные игры, практикумы.	10 ч	РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702

4.	Освоение терминов	Семинар. Практикум. Обучающиеся знакомятся с новыми терминами.	1 ч	РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
5.	Просмотр профессионального театрального спектакля	Экскурсии в театр и музеи, спектакли праздники.	9 ч	РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
6	Зачет	Контроль. Обучающиеся сдают зачет	1 ч	

5. Календарно- тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Истории про театр.	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
2	Здравствуй, театр! Зритель в театре.	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
3	Театральная игра.	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
4	Создание спектакля. Распределение ролей.	1		
5	Придумываем и делаем костюмы.	1		
6	В мире пословиц.	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
7	Виды театрального искусства	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702

8	Правила поведения в театре	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
9	Кукольный театр.	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
10	Кукольный театр.	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
11	Кукольный театр.	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
12	Театральная азбука.	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
13	Театральная игра «Сказка, сказка, приходи».	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
14	Инсценирование татарских народных сказок	1		
15	Инсценирование татарских народных сказок	1		
16	Инсценирование татарских народных сказок	1		
17	Театральная игра	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/
18	Основы театральной культуры	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/
19	Инсценирование народных сказок о животных.	1		
20	Кукольный театр.	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/
21	Постановка с использованием кукол.	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
22	Чтение в лицах стихов	1		

23	Театральная игра	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
24	Театральная постановка к 8 марта	1		
25	Театральная постановка «Секреты здоровья»	1		
26	«Театр здоровья»	1		
27	Культура и техника речи	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
28	Инсценирование сказки Г.Тукая	1		
29	Ритмопластика	1		РЭШ (театральные постановки) https://resh.edu.ru/theatre/?ysclid=lv5gdoage0775846702
30	Инсценирование сказок Г.Тукая	1		
31	Инсценирование сказок	1		
32	Инсценирование сказок	1		
33	Выступление перед зрителями. Анализ выступления.	1		
34	Заключительное занятие.	1 ч.		
Итого: 34 ч				

Лист согласования к документу № 84 от 29.08.2025
Инициатор согласования: Валиева В.М. Директор
Согласование инициировано: 04.10.2025 10:51

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиева В.М.		 Подписано 04.10.2025 - 10:51	-